



아이원더 한글 2

사전/사후평가서 (만 5세-질문지)

Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



듣기 평가: 1. 내용을 듣고 맞는 그림을 찾아 손가락으로 가리키세요.





듣기 평가: 2. 내용을 듣고 맞는 그림을 찾아 손가락으로 가리키세요.



Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



듣기 평가: 3. 내용을 듣고 맞는 그림을 찾아 손가락으로 가리키세요.



Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



듣기 평가: 4. 내용을 듣고 맞는 그림을 찾아 손가락으로 가리키세요.



Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



듣기 평가: 5. 내용을 듣고 맞는 그림을 찾아 손가락으로 가리키세요.



Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



듣기 평가: 6. 내용을 듣고 맞는 그림을 찾아 손가락으로 가리키세요.



Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



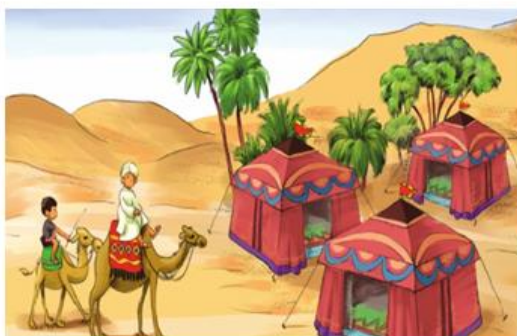
듣기 평가: 7. 내용을 듣고 맞는 그림을 찾아 손가락으로 가리키세요.



Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



듣기 평가: 8. 내용을 듣고 맞는 그림을 찾아 손가락으로 가리키세요.



Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



듣기 평가: 9. 내용을 듣고 맞는 그림을 찾아 손가락으로 가리키세요.



Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



듣기 평가: 10. 내용을 듣고 맞는 철자를 찾아 손가락으로 가리키세요.

나	도	샤
무	처	티

Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



듣기 평가: 11. 내용을 듣고 맞는 철자를 찾아 손가락으로 가리키세요.

벤	껴	뚜
써	짜	

Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



듣기 평가: 12. 내용을 듣고 맞는 단어를 찾아 손가락으로 가리키세요.

비행기

야구공

자전거

졸업식

Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



읽기 평가: 1. 써있는 순서대로 글자를 말해보세요.

글

징

를

벼

손

히

Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



읽기 평가: 2. : 다음의 단어들을 읽어보세요.

손바닥	대한민국	놀이터
훨훨	촛불	유치원

Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



읽기 평가: 3. : 다음의 단어들을 읽어보세요.

까마귀	빵	색색
코끼리	오빠	눈썰매

Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com

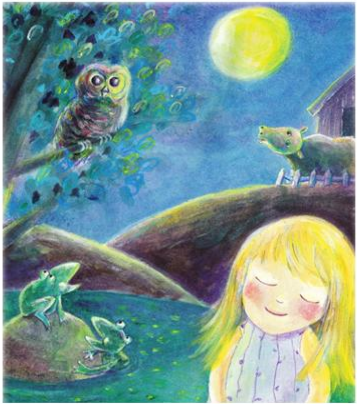


2	5	8	10
11	12	15	17



쓰기 평가

1. 결과지에 자신의 이름을 써 보세요.
- 2-3. 결과지에 단어들을 써 보세요.
4. 단어를 듣고 써 볼 수 있도록, 세 개의 단어를 말해 주세요.
예) 유치원, 고양이, 깍깍
5. 다음 그림을 보고 결과지에 글로 설명해 보세요

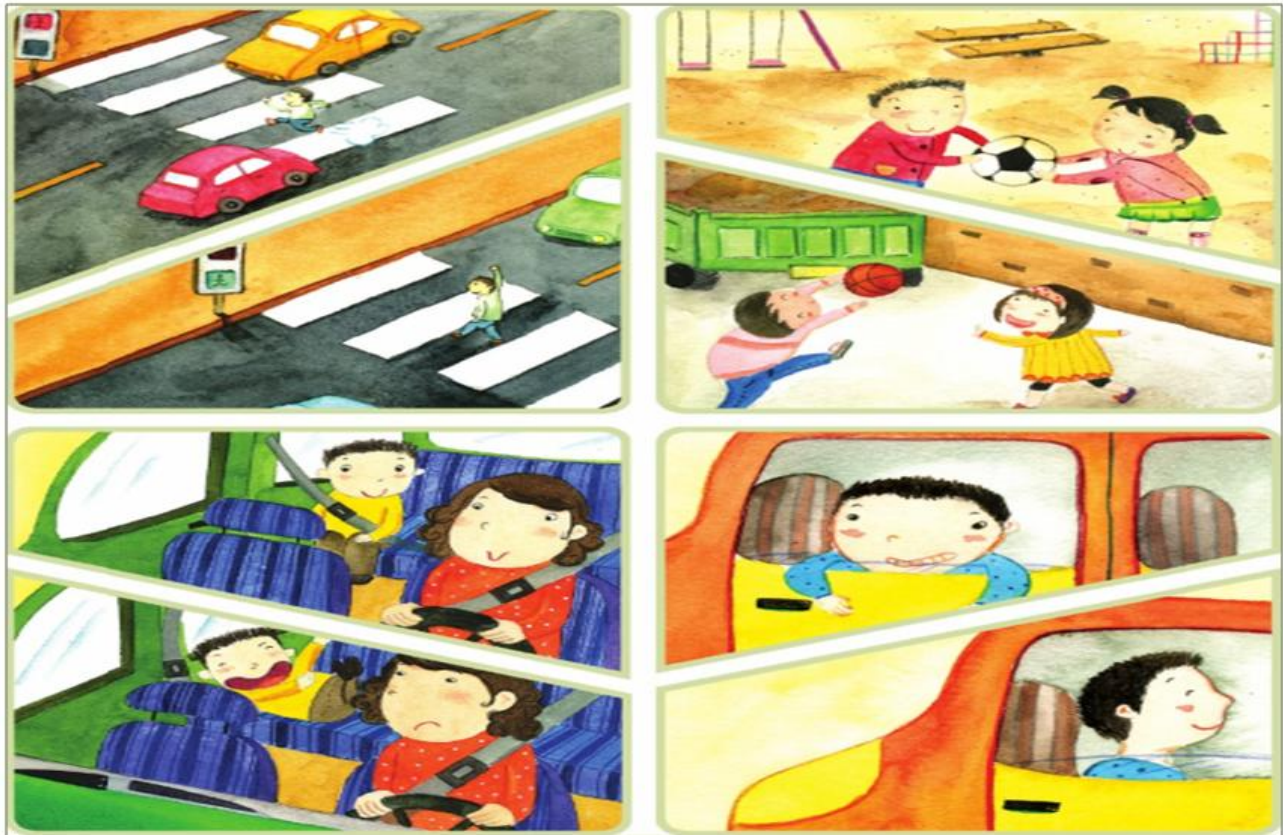


 말하기 평가: 1. 그림에 대해 이야기 해 보세요.



Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com

 말하기 평가: 2. 그림에 대해 이야기 해 보세요.



Copyright © Center for Constructivist Education www.iwonderabc.com



유아 흥미도 평가: 내가 한 활동 중 가장 재미있었던 활동은 무엇이었는지 손가락으로 가리키세요.

우리는 친한 친구 친한 친구를 찾아주세요. 친한 친구를 찾아주세요. 동화	달이 가자 만들기 달이 가자 만들기 달이 가자 만들기 언어 활동	생각해 보세요 생각해 보세요 생각해 보세요 육하원칙	창의한글 창의한글 창의한글 창의 한글	창안해 보세요 창안해 보세요 창안해 보세요 창안하기	내 친구는 어디 있나요? 내 친구는 어디 있나요? 내 친구는 어디 있나요? 듣기
유치원에서 잘 지내려면 유치원에서 잘 지내려면 유치원에서 잘 지내려면 말하기	어느 곳일까요? 어느 곳일까요? 어느 곳일까요? 읽기	교실 이름 짓기 교실 이름 짓기 교실 이름 짓기 쓰기	어디있을까? 어디있을까? 어디있을까? 수수께끼	인생 인생 인생 음률 · 노래	내가 할 수 있는 것 내가 할 수 있는 것 내가 할 수 있는 것 동시
원구 알을 그리기 원구 알을 그리기 원구 알을 그리기 조형	원구와 함께 만드는 꼬아주먹밥 원구와 함께 만드는 꼬아주먹밥 원구와 함께 만드는 꼬아주먹밥 과학	아름답게 요리하기 아름답게 요리하기 아름답게 요리하기 요리	흔쾌하는 말 흔쾌하는 말 흔쾌하는 말 신체표현	작을 다 · 보 · 보 · 보 작을 다 · 보 · 보 · 보 작을 다 · 보 · 보 · 보 음소활동	어떻게 해야 할까요? 어떻게 해야 할까요? 어떻게 해야 할까요? 사회